

杭州电子科技大学文件

杭电教发〔2021〕167号

关于举办杭州电子科技大学 第二届教师教学创新大赛的通知

各学院、部处：

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实立德树人根本任务，助力我校课程思政建设，推动信息技术与教育教学融合创新发展，引导教师潜心教书育人，打造教学改革的风向标，根据《关于举办浙江省第二届高校教师教学创新大赛的通知》（浙高教学学会〔2021〕16号）精神，经研究，决定举办校“第二届教师教学创新大赛”，同时选拔优秀教师参加浙江省第二届高校教师教学创新大赛。现将有关事项通知如下：

一、大赛主题

推动教学创新 培养一流人才

二、大赛目标

紧扣建设高质量教育体系主题，深入推动高等教育教学改革，

有效助力“四新”建设；充分发挥大赛的示范引领作用，全面推进思政课程与课程思政同向同行，精心打造高校教师教学创新标杆展示与交流平台。

三、参赛对象

学校在职教师，主讲教师近5年对所参赛的本科课程讲授2轮及以上。以个人或团队形式报名，若以团队形式参赛，团队成员包括1名主讲教师和不超3名团队教师。

按照主讲教师专业技术职务等级，大赛设正高组、副高组和中级及以下组三个组别。已获得首届大赛一等奖的主讲教师不能参加同一组别的比赛。

四、大赛安排及要求

（一）院赛阶段：2021年11月24日前

各学院（部）需积极动员符合参赛条件的教师参赛，并进行择优选拔、推荐，原则上每个单位必须推荐正高组、副高组、中级及以下组教师三个组别各1人（或1个团队）参赛。

各学院（部）应严格审查参赛教师资格。主讲教师及团队教师成员不存在师德师风、学术不端等问题，遵纪守法，无违法违纪行为，五年内未出现过教学事故。参赛课程内容及申报材料须思想导向正确。

（二）校赛阶段：2021年12月10日前

大赛根据参赛主讲教师现聘专业技术职务分组竞赛。比赛环节主要包括网络评审和现场评审（评审标准见附件1）。具体时间、地点另行通知。

1. 网络评审（60分）

网络评审包括课堂教学实录视频（40分）、教学创新成果报告（20分）。各学院（部）于2021年11月26日前将所需材料

提交至教师教学发展中心，参赛教师按要求将相关材料上传到大赛系统。学校组织评审，根据评审结果确定入围参加现场评审阶段的教师。

2. 现场评审（40分）

现场评审阶段，参赛教师结合教学大纲与教学实践，进行不超过15分钟的教学设计创新汇报，专家评委提问交流时间不超过10分钟。

（三）材料要求

1. 参赛教师需提交的材料

（1）申报书。通过网络系统提交，申报书样式详见附件2。

（2）教学创新成果报告。教学创新成果报告应基于参赛课程的教学实践经验与反思，体现教学创新成效。聚焦教学实践的真实“问题”，通过课程内容的重构、教学方法的创新、教学环境的创设、教学评价的改革等，采用教学实验研究的范式解决教学问题，明确教学成效及其推广价值。教学创新成果报告包括摘要、正文，字数4000字左右为宜。教学创新成果的支撑材料及目录详见附件3。

（3）课堂教学实录视频及相关材料。实录视频为参赛课程中两个1学时的完整教学实录，具体要求详见附件4。与课堂教学实录视频配套相关材料包括：参赛课程的教学大纲、课堂教学实录视频内容对应的教案和课件，其中教学大纲主要包括课程名称、课程性质、课时学分、学生对象、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价等要素。

参赛教师提交的相关材料（申报书除外）和现场汇报环节中不得出现参赛教师姓名及所在学院等相关信息。

2. 参赛学院（部）需提交的材料

(1) 推荐参加校赛的教师汇总表（附件5）。

(2) 学院初赛情况表（附件6）。

五、奖项设置

获奖项数根据实际评审情况决定。本次竞赛按组别分设特等奖（可空缺）、一等奖、二等奖、三等奖和优胜奖，一二三等奖比例原则上为参赛总数10%、20%、20%。另根据情况设优胜奖若干名，优秀组织奖若干个。

学校将推荐正高组、副高组、中级及以下组教师各1人（或1个团队）参加省赛。

六、其他事项

参赛教师应保证教学创新设计相关材料的原创性，不得抄袭、剽窃他人作品，如产生侵权行为或涉及知识产权纠纷，由参赛教师自行承担相应责任。

联系人：陈婷婷，电话：86915050，Email：ctt@hdu.edu.cn。

附件：1. 校第二届教师教学创新大赛评分标准

2. 校第二届教师教学创新大赛申报书

3. 校第二届教师教学创新大赛教学创新成果支撑材料目录

4. 校第二届教师教学创新大赛课堂教学实录视频标准

5. 校第二届教师教学创新大赛推荐教师汇总表

6. 校第二届教师教学创新大赛学院初赛情况表

杭州电子科技大学

2021年11月11日

杭州电子科技大学

2021年11月11日印发

附件 1

杭州电子科技大学第二届教师教学创新大赛评分标准

一、课堂教学实录视频评分表（40 分）

评价维度	评价要点	分值
教学理念	教学理念体现“学生中心”教育理念，体现立德树人思想，符合学科特色与课程要求。	4 分
教学内容	教学内容有深度、广度，体现高阶性、创新性与挑战度；反映学科前沿，渗透专业思想，使用质量高的教学资源。	8 分
	教学内容满足行业与社会需求，教学重、难点处理恰当，关注学生已有知识和经验，教学内容具有科学性。	
课程思政	落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，显性教育与隐性教育相统一，实现“三全”育人。	8 分
	结合所授课程特点、思维方法和价值理念，深挖课程思政元素，有机融入课程教学。	
教学过程	注重以学生为中心创新教学，体现教师主导、学生主体。	8 分
	教学目标科学、准确，符合大纲要求、学科特点与学生实际，体现对知识、能力与思维等方面的要求。	
	教学组织有序，教学过程安排合理；创新教学方法与策略，注重教学互动，启发学生思考及问题解决。	
	以信息技术创设教学环境，支持教学创新。	
教学效果	创新考核评价的内容和方式，注重形成性评价与生成性问题的解决和应用。	8 分
	课堂讲授富有吸引力，课堂气氛融洽，学生思维活跃，深度参与课堂。	
	学生知识、能力与思维得到发展，实现教学目标的达成。	
视频质量	形成适合学科特色、学生特点的教学模式，具有较大借鉴和推广价值。	4 分
	教学视频清晰、流畅，能客观、真实反映教师和学生的教学过程常态。	
总 分		40 分

二、教学创新成果报告评分表（20 分）

评价维度	评价要点	分值
有明确的问题导向	立足于课堂教学真实问题，能体现“以学生发展为中心”的理念，提出解决问题的思路与方案。	4 分
有明显的创新特色	对教学目标、内容、方法、活动、评价等教学过程各环节分析全面、透彻，能够凸显教学创新点。	4 分
体现课程思政特色	概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成可供借鉴推广的经验做法。	4 分
关注技术应用于教学	能够把握新时代下学生学习特点，充分利用现代信息技术开展课程教学活动和评价。	4 分
注重创新成果的辐射	能够对创新实践成效开展基于证据的有效分析与总结，形成具有较强辐射推广价值的教学新方法、新模式。	4 分
总 分		20 分

三、教学设计创新汇报评分表（40分）

评价维度	评价要点	分值
理念与目标	课程设计体现“以学生发展为中心”的理念，教学目标符合学科特点和学生实际；体现对知识、能力与思维等方面的要求。 教学目标清楚、具体，易于理解，便于实施，行为动词使用正确，阐述规范。	4分
内容分析	教学内容前后知识点关系、地位、作用描述准确，重点、难点分析清楚。 能够将教学内容与学科研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化相联系。	4分
学情分析	学生认知特点和起点水平表述恰当，学习习惯和能力分析合理。	4分
课程思政	将思想政治教育与专业教育有机融合，引用典型教学案例举例说明，具有示范作用和推广价值。	4分
过程与方法	教学活动丰富多样，能体现各等级水平的知识、技能和情感价值目标。 能创造性地使用教材，内容充实精要，适合学生水平；结构合理，过渡自然，便于操作；理论联系实际，启发学生思考及问题解决。 能根据课程特点，用创新的教学策略、方法、技术解决课堂中存在的各种问题和困难；教学重点突出，难点把握准确。 合理选择与应用信息技术，创设教学环境，关注师生、生生互动，强调自主、合作、探究的学习。	12分
考评与反馈	采用多元评价方法，合理评价学生知识、能力与思维的发展。 过程性评价与终结性评价相结合，有适合学科、学生特点的评价规则与标准。	4分
文档规范	文字、符号、单位和公式符合标准规范；语言简洁、明了，字体、图表运用适当；文档结构完整，布局合理，格式美观。	4分
设计创新	教学方案的整体设计富有创新性，能体现高校教学理念和要求；教学方法选择适当，教学过程设计有突出的特色。	4分
总分		40分

附件 2

杭州电子科技大学第二届教师教学创新大赛申报书

一、基本情况

主讲教师	姓名		性别		出生年月		照片
	职称		职务		学历		
	民族		政治面貌		学位		
	工作单位						
	Email				手机		
团队教师	姓名	性别	出生年月	职称	学历/学位	工作单位	在参赛课程中承担的教学任务
参赛课程情况	课程名称					课程类型	
	开课年级					学科 ¹ 门类	
教学情况	<p>(个人或团队近 5 年参赛课程开展情况, 承担学校本科生教学任务、开展教学研究、获得教学奖励等方面的情况)。</p>						

注: 按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录(2020年版)》的学科门类填写: 哲学-01, 经济学-02, 法学-03, 教育学-04, 文学-05, 历史学-06, 理学-07, 工学-08, 农学-09, 医学-10, 管理学-12, 艺术学-13

二、主讲教师近五年内讲授参赛课程情况

序号	授课学期	起止日期	授课学时	授课对象	班级人数

三、推荐意见

学院意见	(盖章) 年 月 日
学院政治 审查意见	<p>该课程内容及上传的申报材料思想导向正确。</p> <p>主讲教师及团队教师成员不存在师德师风、学术不端等问题，遵纪守法，无违法违纪行为，五年内未出现过教学事故。</p> <p style="text-align: right;">学院党委（盖章） 年 月 日</p>
学校意见	学校（盖章） 年 月 日

注：支撑材料原件的扫描件请在大赛官网提交

附件 3

杭州电子科技大学第二届教师教学创新大赛

教学创新成果支撑材料目录

(请勿泄露学院名称、教师姓名等信息)

一、主讲教师代表性教学获奖成果信息 (不超过 5 项)

序号	获奖年月	成果名称(内容)	奖项类别与等级	颁奖单位	参赛教师排名
1					
2					
3					
4					
5					

二、人才培养成果证明材料 (不超过 5 项)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

附件 4

杭州电子科技大学第二届教师教学创新大赛 课堂教学实录视频标准

1. 课堂教学实录视频应为参赛课程中两个 1 学时的完整教学实录（按 2 个视频文件上传）。

2. 视频须全程连续录制（不得使用摇臂、无人机等脱离课堂教学实际、片面追求拍摄效果的录制手段，拍摄机位不超过 2 个，不影响正常教学秩序）。

3. 主讲教师必须出境，要有学生的镜头，须告知学生可能出现在视频中，此视频会公开。

4. 能够体现课程教学创新，不允许配音，不泄露学校名称和教师姓名。

5. 视频文件采用 MP4 格式，分辨率 720P 以上，每个视频文件大小不超过 1200MB，图像清晰稳定，声音清楚。

6. 视频文件命名按照“课程名称+授课内容”的形式

附件 5

杭州电子科技大学第二届教师教学创新大赛推荐教师汇总表

学院（部）： _____

序号	主讲教师姓名	工号	性别	职称	课程名称	所属学科门类	课程类型	团队教师人数	团队成员姓名	手机	备注
1											
2											
3											

负责人（签字）：

附件 6

杭州电子科技大学第二届教师教学创新大赛
学院初赛情况表

学院		成立竞赛组委会	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
学院领导参与	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	院赛评委人数	
参加院赛教师 人数	正高级		参加院赛人数占教 师总数百分比 %
	副高级		
	中级及以下		
院 赛 小 结			
学院 意见	<p>负责人（签字）： 年 月 日</p>		